

Soirée politique 2018

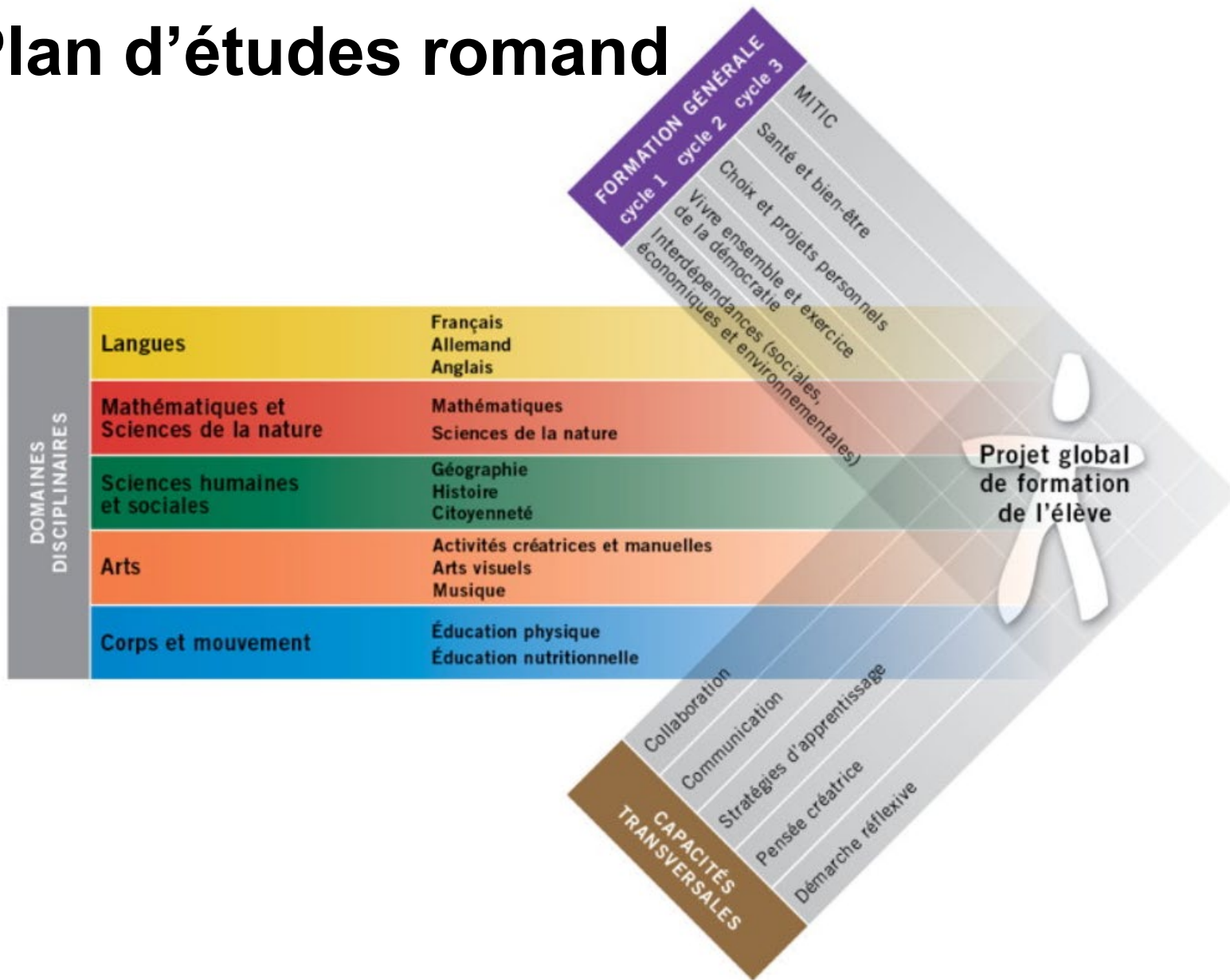
Enseignement de la citoyenneté dans le canton de Fribourg

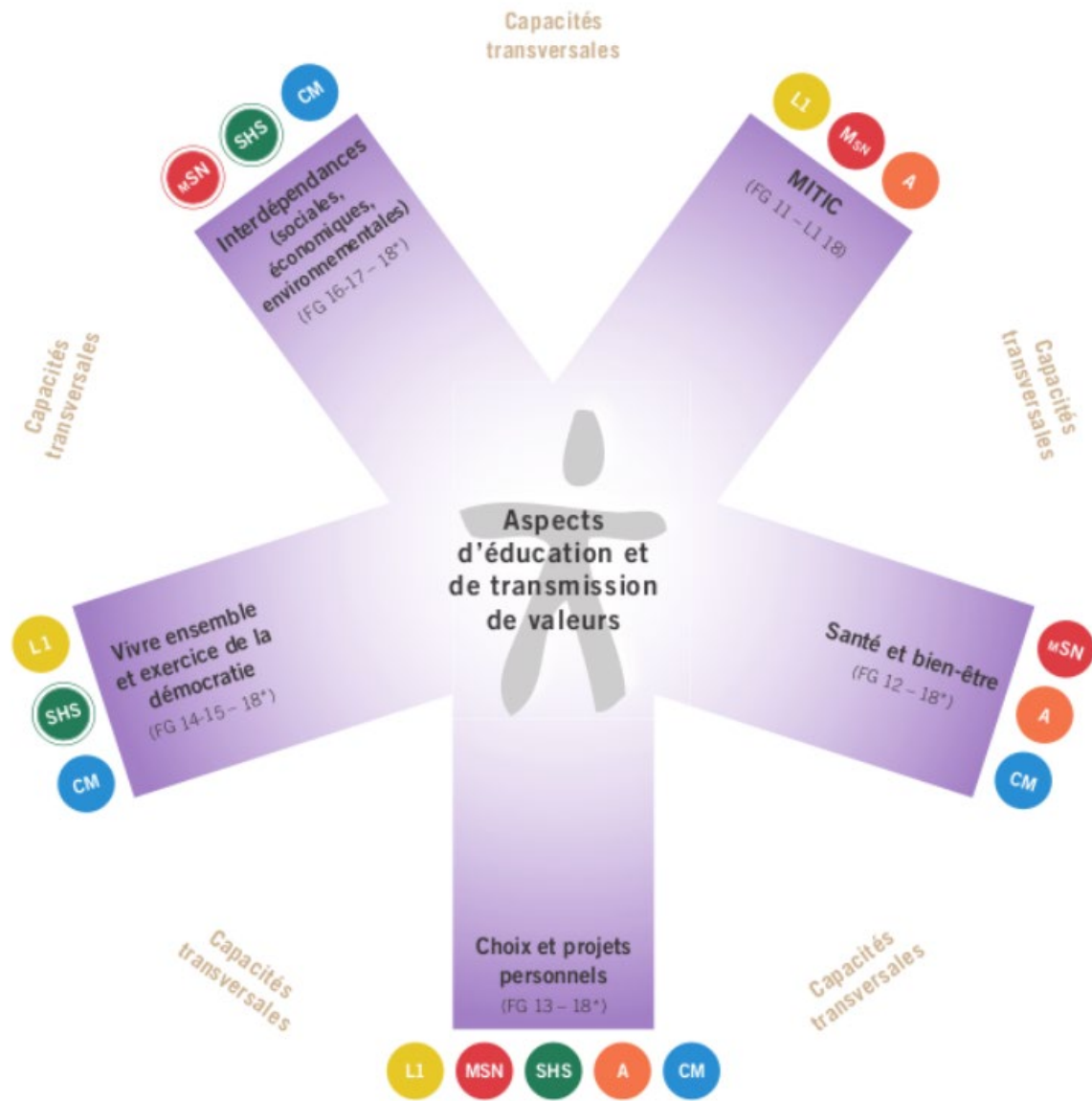
Berne, 6 octobre 2018

Partie francophone du canton de Fribourg

- 1) 2009 : convention scolaire romande
- 2) 2010 : Accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (Harmos) accepté à Fribourg
- 3) 27 mai 2010 : Plan d'études romand (PER) pour les trois cycles de la scolarité obligatoire

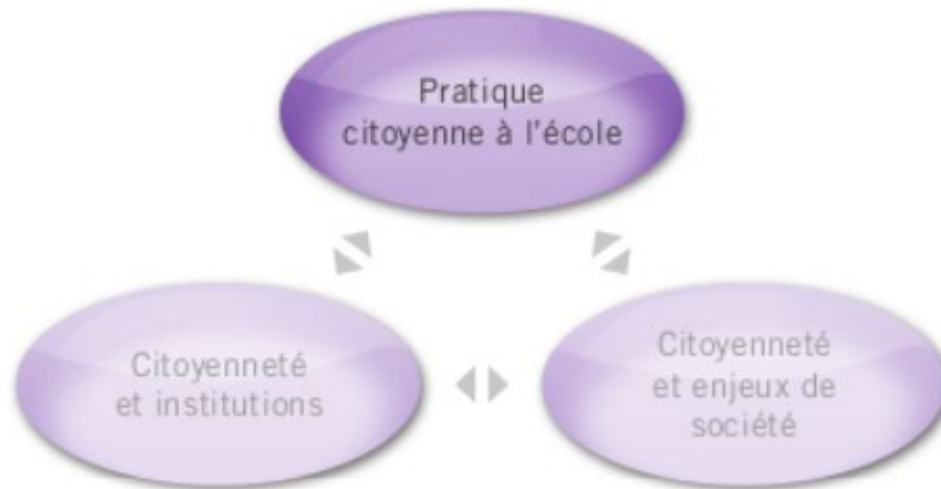
Plan d'études romand





Sciences humaines et sociales (SHS)

- 1) **Cycle 1** : trois axes thématiques : relation homme-espace, relation homme-temps, outils et méthodes de recherche
- 2) **Cycle 2** : quatre axes thématiques : relation homme-espace, relation homme-temps, outils et méthodes de recherche, relation homme-société (**citoyenneté**)
- 3) **Cycle 3** : quatre axes thématiques : relation homme-espace, relation homme-temps, outils et méthodes de recherche, relation homme-société (**citoyenneté**)



Citoyenneté et institutions

Il s'agit de permettre à l'élève d'acquérir un certain nombre de connaissances qui doivent l'amener à comprendre l'organisation de la société et de ses institutions, sur les plans tant local, cantonal, national qu'international, afin de pouvoir s'y engager en connaissant ses droits et ses devoirs.

Pratique citoyenne à l'école

Il s'agit de permettre à l'élève de s'impliquer de manière citoyenne dans l'école, notamment à travers des structures participatives (conseil de classe, conseil d'école) ainsi qu'à travers l'organisation et la participation à différentes actions citoyennes (travaux d'intérêt public,...).

Citoyenneté et enjeux de société

Il s'agit de permettre à l'élève de prendre conscience que la responsabilité citoyenne s'étend de l'environnement proche au monde entier.

Cycle 3 : grille horaire

1. Cycle 2 et début du cycle 3 la citoyenneté est intégrée aux leçons de géographie et d'histoire
2. Cycle 3 : dernière année de scolarité, 11^H : enseignement de la citoyenneté sur une période de 50 minutes par semaine.
3. Visée prioritaire : «/.../ développer des compétences civiques et culturelles qui conduisent à exercer une citoyenneté active et responsable /.../»

Ici, c'est Fribourg !



OFFICE CANTONAL DU MATERIEL SCOLAIRE, FRIBOURG
KANTONALE LEHRMITTELVERWALTUNG, FREIBURG



Les pouvoirs Regieren

18

*Le conseil communal
Der Gemeinderat*

élisent / wählen

*Les citoyens sont
les habitants qui
ont le droit de
voter ou d'élire.*

*Stimmbürger
haben das Recht
zu wählen oder
gewählt zu
werden.*

*Assemblée
communale
ou Conseil général*

*Gemeindeversammlung
oder Generalrat*

*décide des projets, vote les
règlements, surveille le travail du
conseil communal.*

*entscheidet über Vorhaben, stimmt
über Reglemente ab, überwacht die
Arbeit des Gemeinderates.*

PRINCIPALES TÂCHES






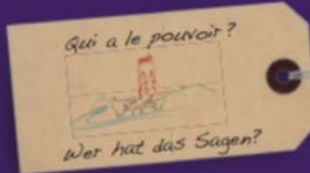
Une commune encaisse les impôts communaux pour...

- approvisionner en eau, éliminer les déchets, organiser le service du feu
- préparer des règlements
- élaborer des projets
- diriger les employés communaux
- construire, entretenir des routes et des bâtiments communaux
- aider des familles dans le besoin
- planifier le développement de la commune

WICHTIGSTE AUFGABEN

Die Gemeinde erhebt Gemeindesteuern, um...

- das Funktionieren der Wasserversorgung, der Abfallentsorgung, der Feuerwehr zu gewährleisten
- Reglemente vorzubereiten
- Projekte auszuarbeiten
- die Gemeindeangestellten zu entlohnen
- gemeindeeigene Gebäude und Strassen zu bauen und zu unterhalten
- bedürftige Familien zu unterstützen
- die Entwicklung der Gemeinde zu planen

<p>SIÈGE DU PRÉSIDENT</p> <p>STUHL DES PRÄSIDENTEN</p>			
<p>AUTORITÉ/BEHÖRDE</p>	<p>Grand Conseil / Grosser Rat</p>	<p>Conseil d'Etat / Staatsrat</p>	<p>Tribunal / Gericht</p>
<p>ACTEURS/AKTEURE</p>	<p>110 députés / 110 Grossräte</p>	<p>7 conseillers / 7 Staatsräte</p>	<p>Juge / Richter</p>
<p>SALLE DES SÉANCES SITZUNGSRAUM</p>			<p>Pouvoir judiciaire / Richterliche Gewalt</p> <p>Les juges sont chargés de trancher en cas de désaccord entre deux parties. Ils doivent aussi punir les personnes qui ne respectent pas les lois ou les règlements. Ils sont indépendants des autres pouvoirs et sont nommés par le Grand Conseil.</p>
<p>ELU PAR/GEWÄHLT VON</p>	<p>Les citoyens / Stimmbürger</p>	<p>Les citoyens / Stimmbürger</p>	<p>Die Richter urteilen über Personen, die Gesetze missachtet haben.</p>
<p>POUVOIR/GEWALT</p>	<p>Législatif / Legislative Parlement / Parlament</p>	<p>Exécutif / Exekutive Gouvernement / Regierung</p>	<p>Sie entscheiden, wenn sich zwei Parteien uneinig sind.</p>
<p>BUT/AUFGABE</p>	<p>Vote des lois Stimmt über Gesetze ab</p>	<p>Fait et applique les règlements Erstellt Reglemente und setzt diese um</p>	<p>Die Richter sind unabhängig, sie werden vom Grossen Rat gewählt.</p>
<p>EXEMPLE BEISPIEL</p>	<p>Loi scolaire (extrait) / Schulgesetz (Auszug)</p> <p>Art. 21 Année scolaire</p> <p>2. L'année scolaire comprend au moins 38 semaines, mais au moins 185 jours de classe. Le Conseil d'Etat édicte des dispositions sur le nombre et la durée des leçons hebdomadaires.</p> <p>Art. 21 Schuljahr</p> <p>2. Das Schuljahr umfasst mindestens 38 Wochen, aber mindestens 185 Schultage. Der Staatsrat erlässt Bestimmungen über die Anzahl und die Dauer der wöchentlichen Lektionen.</p>	<p>Règlement (extrait) / Reglement (Auszug)</p> <p>Art. 28 b) Ecole primaire</p> <p>1. L'horaire hebdomadaire de l'école primaire compte :</p> <p>a) 25 leçons pour les élèves des premier et deuxième degrés;</p> <p>b) 28 leçons pour les élèves des autres degrés.</p> <p>Art. 28 b) Primarschule</p> <p>1. Der wöchentliche Stundenplan der Primarschule zählt:</p> <p>a) 25 Lektionen für die Schüler der ersten und der zweiten Stufe;</p> <p>b) 28 Lektionen für die Schüler der übrigen Stufen.</p>	<p>19</p> 

	MITIC	SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	CHOIX ET PROJETS PERSONNELS	PROJETS COLLECTIFS	VIE DE LA CLASSE ET DE L'ÉCOLE	ENVIRONNEMENT	COMPLEXITÉ ET INTERDÉPENDANCE	IDENTITÉ
I				FG 14-15 Participer à la construction de règles ...				FG 18 Se situer à la fois comme ...
II				FG 24 Assumer sa part de responsabilité dans ...	FG 25 Reconnaître l'altérité et développer le respect ...			FG 28 Développer la connaissance de soi et ...
III		FG 32 Répondre à ses besoins fondamentaux par ...		FG 34 Planifier, réaliser, évaluer un projet et ...	FG 35 Reconnaître l'altérité et la situer dans ...			FG 38 Expliciter ses réactions et ses comportements ...

	RELATION HOMME-ESPACE	RELATION HOMME-TEMPS	OUTILS ET MÉTHODES DE RECHERCHE	RELATION HOMME-SOCIÉTÉ	ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES
I					
II			SHS 23 S'approprier, en situation, des outils pertinents ...	SHS 24 Identifier les formes locales d'organisation politique ...	
III			SHS 33 S'approprier, en situation, des outils et ...	SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système ...	

Planification annuelle des thèmes travaillés en citoyenneté

- 1) Qu'est-ce qu'un Etat ? : rôle, constitution, séparation des pouvoirs types, ...
- 2) La Suisse, Etat fédéral : partis, valeurs politiques, Institutions, Justice ...
- 3) Droits et devoirs des citoyens : citoyen, votation, élection, référendum, droit du travail, fiscalité, ...
- 4) Thème facultatif : La Suisse et le Monde : neutralité, migration en suisse, accords bilatéraux

Partie germanophone du canton de Fribourg

1. Août 2018 : introduction du Lehrplan21

Lehrplan21

Merci pour votre attention

